**Prefeitura**

 **de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:**  JACQUELINE

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

 PROFESSORA: **JACQUELINE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 28 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA.
* NOÇÃO TEMPORAL.
* AUTOCONHECIMENTO.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.*** DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.

 **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).** * PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICA.

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.** **O EU, O OUTRO E O NÓS:*** RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: “QUEM SOU EU?”;** NESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ USAR UM ESPELHO EM QUE A CRIANÇA POSSA SE VER DE CORPO INTEIRO OU MESMO SÓ O ROSTO. COLOQUE A CRIANÇA DE FRENTE DEIXE QUE ELA SE VEJA POR UNS MINUTOS E DEPOIS COMECE A PERGUNTAR. QUEM É ESSA CRIANÇA LINDA QUE A MAMÃE ESTÁ VENDO? (NESTA SITUAÇÃO USE A FORMA CARINHOSA QUE VOCÊ A TRATA). DEIXE-A RESPONDER DAÍ ENTÃO COMECE APONTANDO E PERGUNTANDO AS PARTES DE SEU CORPO. ONDE ESTÁ A CABEÇA, OS BRAÇOS, E ASSIM POR DIANTE ATÉ QUE ELA DIGA BASTANTE PARTES. COMO RELATADO EM OUTRA AULA LEMBRE-SE QUE CADA CRIANÇA REAGIRÁ DE UM JEITO UNS JÁ FALAM E OUTROS ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO E É PARA ISSO TAMBÉM ESTES ESTIMULOS PARA INCENTIVÁ-LOS A FALAR. |

**TERÇA- FEIRA DIA 29 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS.****(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TEM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES.*** OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM”;** MAMÃE PASSE A HISTÓRIA PARA UA CRIANÇA ASSISTIR. AO PASSAR SERIA BOM QUE TODOS DA FAMÍLIA ESTIVESSEM NA CASA, POIS DEPOIS DE ASSISTIR VOCÊ PODE MOSTRAR A SUA CRIANÇA QUE EXISTEM DIFERENÇAS EM CASA MESMO, O PAPAI É ALTO, A MAMÃE TEM O CABELO COMPRIDO, MOSTRE A MÃOZINHA DELA E DIGA OLHA SUA MÃO É PEQUENA E ASSIM POR DIANTE. PARA CONCLUIR A ATIVIDADE DÊ O DESENHO PARA ELA COLORIR, MAS ANTES MOSTRE NOVAMENTE ALGUMAS DIFERENÇAS NO DESENHO. DEIXE QUE ELA PINTE A SUA MANEIRA OK.Link da história: <https://youtu.be/9b6QJHiP0Yo> |

**QUARTA- FEIRA DIA 30 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;****(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.*** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: BRINCANDO COM AS RIMAS:** MAMÃE PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ ASSISTIR AO VÍDEO PRIMEIRO QUE SUA CRIANÇA, DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIU, ESCOLHA ATÉ 5 DOS OBJETOS CITADOS NA MÚSICA, PASSE O VÍDEO PARA ELA ASSISTIR UMA VEZ, DAÍ COM OS OBJETOS EM SUA MÃO VOCÊ IRÁ MOSTRAR CONFORME A MÚSICA PEDE, DEPOIS DESLIGUE A MÚSICA E MOSTRE UM OBJETO DE CADA VEZ DIZENDO PARA O QUE CADA UM SERVE. **Link da música:** <https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE> |

**QUINTA- FEIRA DIA 01 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* MARCAS GRÁFICAS
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ·** **(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.*** VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: “MÚSICA LINDA ROSA JUVENIL”;** MAMÃE PASSE A MÚSICA PARA A SUA CRIANÇA ASSISTIR, DEPOIS VOCÊ ENTREGARÁ A FOLHA PARA A CONCLUSÃO DA ATIVIDADE ONDE VOCÊ MAMÃE TERÁ A LIBERDADE DE ESCOLHER COMO FARÁ A FLOR, COM O CARIMBO DA MÃO, COM COLAGEM FICARÁ Á SUA ESCOLHA E SEMPRE LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS MATERIAIS QUE VOCÊ TEM EM CASA. **Link da música:** [**https://youtu.be/C2E6cxPUgUA**](https://youtu.be/C2E6cxPUgUA) |

**SEXTA- FEIRA DIA 02 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** PERCEBER SONS DA NATUREZA: BARULHO DE ÁGUA, CHUVA, CANTO DE PÁSSARO, RUÍDOS E SONS DOS ANIMAIS, DENTRE OUTROS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: DESCOBRINDO OS SONS; ESTMULAÇÃO AUDITIVA:** MAMÃE ESTA ATIVIDADE É BEM SIMPLES E GOSTOSA DE FAZER. PASSE A MÚSICA PARA A SUA CRIANÇA ASSISTIR UMA VEZ, NA SEGUNDA VEZ OBSERVE SE ELA IDENTIFICARÁ OS SONS. DEPOIS CONVERSE COM ELA, MOSTRE O VÍDEO, PARE O VÍDEO E DIGA: OLHA FILHO QUE SOM É ESTE? SE ELA JÁ FALA PERGUNTE A ELA, SE ESTÁ EM DESENVOLVIMENTO DA FALA VERBALIZE CORRETAMENTE O NOME DO QUE É E PEÇA PARA ELA REPETIR A MANEIRA DELA. **Link da atividade:** <https://youtu.be/1eiGSX0t-nc> |

**SEGUNDA- FEIRA DIA 05 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA.
* NOÇÃO TEMPORAL.
* NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.*** DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.

 **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).** * PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICA.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;****(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).*** PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: EM CIMA/ EMBAIXO:** MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UMA CADEIRA E UM BRINQUEDO PEQUENO DE SEU FILHO. SENTE NO CHÃO COM A SUA CRIANÇA. PEGUE O BRINQUEDO E COMECE A FALAR E A MOSTRAR CADA UM DOS COMANDOS. MOSTRANDO COMO SE FAZ EXEMPLO: OLHA FILHO VAMOS COLOCAR O BRINQUEDO EM CIMA DA CADEIRA, DEPOIS FAÇO O MESMO COM O BRINQUEDO, EMBAIXO DA CADEIRA. DEPOIS DÊ O BRINQUEDO PARA A CRIANÇA E COMECE A DIRECIONAR VERBALMENTE APENAS OU SEJA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHA. LEMBRE-SE DAS TENTATIVAS E DO TEMPO DE CADA CRIANÇA. OK |

**TERÇA- FEIRA DIA 06 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* ELEMENTOS DA NATUREZA
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;****(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).*** OBSERVAR E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, EX.: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.
* OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA E MÚSICA “COMO A ÁGUA VIRA CHUVA”:** VAMOS LÁ MAMÃE, PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PASSARÁ O DESENHO QUE FALA SOBRE A CHUVA PARA SEU PEQUENO ASSISTIR, DEPOIS VOCÊ ENTREGARÁ A ELE A FOLHA IMPRESSA. NESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ UTILIZARÁ OS MATERIAIS QUE TEM EM CASA PARA PREENCHER A NUVEM PODE SER TINTA GUACHE BRANCA OU ALGODÃO COLADO, E AS GOTAS DA CHUVA PODEM SER REPRESENTADOS COM PINTURA A DEDO NAS CORES BRANCA OU AZUL. DAREI AS ORIENTAÇÕES NO ÁUDIO. Link da história: (<https://youtu.be/WpOkQ7ayUxQ>)  |

**QUARTA- FEIRA DIA 07 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS01). CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.*** EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: EXPLORANDO OBJETOS E SONS**: PARA ESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PRECISARÁ DE UM POTE DE PLÁSTICO, UMA PANELA, UMA COLHER DE PAU E UMA COLHER COMUM DE SOPA QUE TENHA METAL E DUAS TAMPAS DE PANELA. PASSE O VÍDEO DA MÚSICA ENVIADA E DEIXE SUA CRIANÇA ASISTIR UMA VEZ, DEPOIS DEIXE ESTES OBJETOS PRÓXIMOS Á ELA E PASSE O VÍDEO NOVAMENTE, DEIXE QUE ELA ESCOLHA E EXPLORE O QUE QUIZER PARA ACOMPANHAR A MÚSICA. FILME OU TIRE FOTOS DESTE MOMENTO E ENVIE PRA MIM. OK**Link da musica:** <https://youtu.be/T1q3SJJTRf8> |

**QUINTA- FEIRA DIA 08 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.*** **PINTAR, DESENHAR, RABISCAR COM DIFERENTS RECURSOS EM DIFERENTES SUPORTES.**
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: MENSAGEM DAS CRIANÇAS:** MAMÃE PASSE O VÍDEO PARA A SUA CRIANÇA ASSITIR, DEPOIS DÊ A ELA AFOLHA COM A MENSAGEM E A INSTRUA A FAZER SEGUNDO OS MATERIAIS QUE VOCÊ TIVER EM CASA COM COLAGEM, PINTURA COM GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU ATÉ A TINTA. USE SUA CRIATIVIDADE.**Link da atividade:** <https://youtu.be/t9ai651OpcY> |

**SEXTA- FEIRA DIA 09 DE OUTUBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL;
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.*** EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: DIA DA CRIANÇA:** MAMÃE PARA ESTA ATIVIDADE VOU DEIXAR LIVRE, UM MOMENTO PREPARADO ESPECIALMENTE PARA A SUA CRIANÇA. SE ELES ESTIVESSEM NO CMEI ELES TERIAM BAILE A FANTASIA, PIPOCA, BEXIGAS, MÚSICAS, PINTURA NO ROSTO E MUITA ALEGRIA. ENTÃO AQUI FICA A DICA PARA ESTE DIA PREPARE UM MOMENTO ESPECIAL PARA ELA. LEMBRE-SE SEMPRE DE USAR O QUE VOCÊ TEM EM CASA, UMA FANTASIA, UM ÓCULOS DIFERENTE, UM BONÉ E ATÉ ACESSÓRIOS DO PAPAI E DA MAMÃE QUE POSSAM SER ADAPTADOS PARA ELES. O RESTANTE DAS ORIENTAÇÕES DAREI NO DIA POR ÁUDIO. ESTA ATIVIDADE SERÁ MARCADA PELAS FOTOS E Vídeos QUE VOCÊ ME ENVIAR OK. |